министерство просвещения российской федерации

Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области "Варламовская СШ " — филиал МБОУ «ГСШ №1»

РАССМОТРЕНО МО гуманитарного цикла Л.П. Михайлова От 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО Заведующая филиалом Н.В. Глухова Пр.№87 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа

Практикум по английскому языку 11 класс 2023 – 2024 учебный год

> Составитель: Сиреканян А.Н. учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования «Варламовской СШ» - филиала МБОУ «ГСШ № 1», требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования.

Цели курса – расширить и углубить знания английского языка в сфере письменного высказывания; развить мотивацию учащихся к дальнейшему изучению английского языка и подготовить их к осознанному выбору профессии на старшей ступени обучения.

На основе сформулированных выше целей изучение курса «Практикум по английскому языку» в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке в разделах «Письмо», «Аудирование», «Говорение», «Чтение»;
- использование двуязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- развитие умений использовать ресурсы Интернета.

В соответствии с учебным планом «Варламовской СШ» - филиала МБОУ «ГСШ № 1» на изучение курса отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.

Основное содержание

Уроки состоят из разделов по видам речевой деятельности. Их названия и тематика варьируются в зависимости от целей и задач конкретного раздела. Основные виды заданий это:

- Вводные задания. В нём содержатся несколько вопросов по основной теме урока, которые помогают учащимся ознакомиться с новой темой, принять участие в обсуждении или дискуссии, высказать свою точку зрения на затрагиваемые проблемы, поделиться собственным опытом с одноклассниками.
- Раздел «Чтение» развитие умений чтения с разной стратегией. Задания под этой рубрикой предполагают работу с основным текстом урока, как до, так и после прочтения. Каждый текст учебника имеет деление на количество строк, что позволяет учащимся развивать умения поискового чтения.
- Раздел «Лексика» предполагает работу с новым лексическим материалом по теме урока, где выделены активные лексические единицы и предлагаются упражнения на их тренировку и закрепление.
- Раздел «Письмо» содержит задания по теме урока и предлагает учащимся закрепить лексику и грамматику по предложенным микротемам.
- Раздел «Письмо» содержит задания по теме урока и предлагает учащимся применить навыки письменного высказывания по предложенным заданиям, таблицам и формулярам.

Формы текущего контроля: презентации, проекты, анкетирование.

Планируемые результаты обучения

Предлагаемый курс способствует достижению следующих **личностных** результатов учащихся:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны / стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны;
- сдвиги в самоопределении, в выборе будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса «Практикум по английскому языку» проявляются в:

- развитии умения планировать свое речевое и не речевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, используя разные источники информации, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Практикум по английскому языку Учебный год: 2023-2024

Класс: 11

Количество часов: 34 часа

Учитель: Сиреканян Арминэ Нориковна

No	Темы уроков	Количество часов	Плановые сроки	Фактические сроки
1	Ежедневная рутина. Работа с текстом.	1		
2	Введение ЛМ «Дела по дому».	1		
3	Эссе по теме «Покупки в магазине».	1		
4	Закрепление ЛМ. Эссе с выражением собственного мнения.	1		
5	Работа с текстом «Жизнь в городе и за городом». Эссе по теме.	1		
6	Введение ЛМ «Общение». Эссе «за и против».	1		
7	Активизация ЛГМ «Семейные ценности». Сочинение по теме.	1		
8	Закрепление ЛМ. Эссе с выражением собственного мнения по выбранной теме.	1		
9	Введение ЛМ «Описание отношения между родителем и ребенком». Эссе с выражением собственного мнения.	1		
10	Речевые клише. Написание вступления и заключения.	1		
11	Написание эссе с предложением решения проблемы.	1		
12	Закрепление ЛМ. Эссе с выражением собственного мнения по выбранной теме.	1		
13	Написание сочинения по теме «Здоровый образ жизни».	1		
14	Введение ЛГМ «Медицина». Написание эссе по материалу.	1		
15	Активизация ЛМ «Генетически модифицированная еда».	1		
16	Презентация эссе с выражением собственного мнения.	1		
17	Урок-тренировка письменной речи по выбранному типу эссе.	1		

18	Написание письма другу. Структура.	1
19	Личное письмо.	1
20	Написание письма другу. Организация текста.	1
21	Написание письма другу. Языковое оформление.	1
22	Презентация письма другу по выбранной теме.	1
23	Официальное письмо. Структура.	1
24	Полуофициальное письмо. Структура.	1
25	Презентация официального и полуофициального писем.	1
26	Урок-тренировка письменной речи. Анализ эссе.	1
27	Короткое сообщение. Написание короткого сообщения.	1
28	Активизация умений навыков написания рассказа.	1
29	Написание доклада. Совершенствование умений и навыков написания доклада.	1
30	Написание рецензии на фильм, пьесу, книгу.	1
31	Выполнение тренировочных вариантов ЕГЭ в разделе «Письмо». Личное письмо.	1
32	Выполнение тренировочных вариантов ЕГЭ в разделе «Письмо». Эссе с выражением собственного мнения.	1
33	Выполнение тренировочных вариантов ЕГЭ в разделе «Письмо». Эссе «за и против».	
34	Выполнение тренировочных вариантов ЕГЭ в разделе «Письмо». Эссе с предложением решения проблемы.	1

Перечень учебно-методического обеспечения

- Учебник ЕГЭ. Английский язык. Эссе: темы и аргументы. Е. Л. Занина. Айрис Пресс, Москва, 2012
- Учебник"Successful writing. Upper-Intermediate". Virginia Evans. Express Pudlishing.
 2012
- Учебник"University Writing Course" John Morley, Peter Doyle, Ian Pople. "Express Publishing", 2010.
- Английский язык. Тематические тестовые задания. Е.Н. Соловова, David Sixbey, John Parson. Центр изучения английского языка Елены Солововой. Москва, 2011
 - Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык
 - Учебник ЕГЭ. Английский язык. Эссе: темы и аргументы. Е. Л. Занина. Айрис Пресс, Москва
 - Учебник "Successful writing. Upper-Intermediate". Virginia Evans. Express Publishing.
 2012
 - Учебник "English File". Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson. Oxford University Press. 2005