

«Варламовская СШ» - филиал МБОУ «ГСШ №1»

**Урок мужества, посвященный  
75-летию Великой Победы в ВОВ.  
«Судьба солдата.  
Помните! Через века, через года!»**

Выполнили: Ефремова Юлия Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
Глухова Наталья Валерьевна,  
учитель русского языка и литературы.

х.Варламов  
2020 год.

**Цель:** воспитание патриотических чувств и настроений, формирование гордости и чувства сопричастности к великому подвигу народа в годы войны.

**Задачи:**

- Совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- Раскрытие творческой индивидуальности и развитию социальной активности молодого поколения;
- Содействие развитию интереса учащихся к истории России;
- Расширение кругозора учащихся в области истории;
- Воспитания у детей любви и уважения к родной стране, ее истории и национальным традициям;
- Формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к истории России, патриотизма, гражданственности и национального самосознания
- Помочь учащимся осознать величие героического подвига простых солдат, сражавшихся на фронтах войны;
- Заострить внимание на необходимости сохранения памяти о своих предках, завоевавших мир на земле.

**Оборудование:**

Календарь, вечный огонь, компьютер/ноутбук, подбор фонограмм (музыкальное оформление): Бернес М. «Журавли», Лещенко Л. «День Победы», песни 60-70 г «Священная война», «Случайный вальс», метроном, запись слов Левитана о начале Великой Отечественной войны.

**Участники урока:**

Обучающиеся 3 класса, обучающаяся 5 класса и обучающиеся 7 класса.

## Ход урока

*Звучит музыка Бернес М. «Журавли». Музыка становится тише.*

**Учитель:** Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Ребята, вы ничего не заметили?

*(Звучала музыка)*

**Учитель:** А какая это музыка?

*(Бернес М. «Журавли»)*

**Учитель:** Ребята, я выбрала эту музыку потому что, тема нашего сегодняшнего урока мужества, посвящается 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войны. *(Звучит музыка чуть громче не долго, затем затихает.)*

**Учитель:** Итак, мы начинаем наш урок!

**1-й чтец:** Вы думаете, павшие молчат?

**2-й чтец:** Конечно, да – вы скажете.

**3-й чтец:** Неверно!

**Учитель:** Они кричат, пока ещё стучат

Сердца живых и осязают нервы.

Они кричат не где-нибудь, а в нас.

За нас кричат.

Особенно ночами,

Когда стоит бессонница у глаз

И прошлое толпится за плечами.

**1-й чтец:** Они кричат и будят нас, живых,

Невидимыми, чуткими руками.

**2-й чтец:** Они хотят, чтоб памятником им

Была Земля с пятью материками.

**3-й чтец:** Великая! Она летит во мгле,

Ракетной скоростью до глобуса уменьшена.

Жилая вся.

И ходит по Земле

Босая Память – маленькая женщина.

*На фоне музыки Бернеса Марка «Журавли» ученик читает «Реквием»*

*Р.И.Рождественского:*

Помните!

Через века,

Через года, -

Помните!

О тех,

Кто уже не придет

Никогда, -

Помните!

В горле сдержите стоны,

Памяти

Павших  
Будьте  
Достойны!  
Вечно достойны!  
Хлебом и песней,  
Мечтой и стихами,  
Жизнью  
Просторной,  
Каждой секундой,  
Каждым дыханьем  
Будьте  
Достойны!  
Люди!  
Покуда сердца  
Стучатся, -  
Помните!  
Какой ценой  
Завоевано счастье, -  
Песню свою  
Отправляя в полет, -  
Помните!  
О тех,  
Кто уже никогда не споет, -  
Помните!  
Детям своим  
Расскажите о них,  
Чтобы запомнили!  
Детям  
Детей  
Расскажите о них,  
Чтобы тоже  
Запомнили!  
Во все времена  
Бессмертной Земли  
Помните!  
К мерцающим звездам  
Ведя корабли, -  
О погибших  
Помните!  
Встречайте трепетную весну,  
Люди Земли.  
Убейте войну,  
Прокляните  
Войну,  
Люди Земли!

Мечту пронесите через года  
И жизнью наполните!..  
Но о тех, кто уже не придет  
Никогда, -  
Заклинаю, -  
Помните!

**Учитель:** «Судьба солдата. Помните! Через века, через года!» - называется наш урок мужества, который предоставляется вашему вниманию.

**Учитель:** Я родилась после войны, я выросла под иным небом. Сейчас мы не слышим взрывов бомб, не стоим холодными ночами за хлебом, мы не знаем, что такое похоронки. Но стоит спросить взрослых о войне, то почти в каждой семье кто – то погиб, пропал без вести, умер от ран.

*Начинает звучать музыка «Священная война»*

22 июня 1941 года в 4 часа утра немецкие войска со своими союзниками (Венгрией, Италией, Румынией и Финляндией) перешли границу Советского Союза. Так началась Великая Отечественная война.

*(После куплета музыка становится тише)*

**1-й чтец:** Война... Суровее нет слова.

Война... Печальнее нет слова.

Война... Священнее нет слова

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Ещё не может быть ... и нет...

**Учитель:** В 2020 году исполняется 75 лет со Дня Победы в самой трагической, самой героической войне. Она была одним из тяжелых испытаний, которое несла страна с честью и достоинством. Война, о которой мы не вправе забывать.

**2-й чтец:** В девятый день минующего мая,

Когда легла на Землю тишина,

Промчалась весть от края и до края

Мир победил!

Окончилась война!

Уже нигде не затемняли света

В продымленной Европе города.

Ценою крови куплена Победа!

Пусть это помнит шар земной всегда!

**Учитель:** Мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника – Дня Победы над фашисткой Германией. Уже почти 75 лет наша страна не видела ужасов войны. 75 лет наша земля не вздрагивала от взрывов снарядов. День Победы – это радостный и горький праздник, да он и не может быть иным. В эти весенние дни, когда природа оживает, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь! Как дорога нам она. И понимаем, что за все мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал.

Всем тем, кто выживал в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно выжить, всем тем, кто прошел длинными дорогами войны.

*(На экране фотографии военных лет)*

**Учитель:** Вы представляете, что это такое?

Если по каждому погибшему из 27 миллионов, в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать...32 года!

27 миллионов за 1418 дней – это значит, 14 тысяч убитых ежедневно, 600 тысяч человек в час, 10 человек в каждую минуту.

Вот что такое 27 миллионов!

В наши сердца с огромной силой стучат 27 млн. жизней погибших.

Нужно помнить о них!

**3-й чтец:** Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,

Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,

Отстаивая право на свободу

К победе шел, Россия, твой солдат.

И не сломила, не сгубила

И душу не убила нам война,

Видать не человеческая сила

Ему, солдату русскому, дана.

**Учитель:** И мы всегда будем помнить о жуткой цене, заплаченной за победу,

- о миллионах человеческих жизней, а ценнее человеческой жизни нет ничего

на свете. Воевали не только взрослые, но и дети. Ведь это были наши

ровесники, или ровесники наших родителей. На защиту поднялись все: от мала

до велика. Юноши и девушки даже приписывали себе года, чтобы попасть на

фронт. Погибли отцы и сыновья, братья и сестры, матери и дети...

Нам надо знать и помнить о своих родных: как они жили, воевали, трудились,

о чем думали, мечтали...

Поэтесса Юлия Друнина, которая прошла всю войну, писала о раненых бойцах

такие строчки:

**4-й чтец:** Глаза бойца слезами налиты

Лежит он, напружиненный и белый.

А я должна присохшие бинты

С него сорвать одним движеньем смелым.

Одним движеньем, так учили нас,

Одним движеньем, только в этом жалость,

Но, встретившись со взглядом страшных глаз,

Я на движенье это не решалась.

На бинт я щедро перекись лила,

Пытаясь отмочить его без боли,

А фельдшерица становилась зла

И повторяла: «Горе мне с тобою».

Так с каждым церемониться – беда,

Да и ему лишь прибавляешь муки...

Но раненые метили всегда

Попасть в мои медлительные руки

Не нужно рвать присохшие бинты

Когда их можно снять почти без боли.

Я это поняла, поймешь и ты...  
Как жалко, что науке доброты  
Нельзя по книжкам научиться в школе!

**5-й чтец:** Фашисты превратили в руины наши город и села, издевались над мирным населением, нашими военнопленными, проводили медицинские эксперименты над советскими людьми, морили голодом, жгли в крематориях. На оккупированных территориях они создали лагеря смерти, концлагеря, тюрьмы. Устраивали зверские расправы над людьми.

**Учитель:** Какое одно из первых стихотворений, которое в первые дни войны зазвучало как песня и именно под нее отправились на фронт уже на третий день с Красной площади советские солдаты.

*(Звучит фрагмент песни «Священная война»)*

Русский солдат – он стал символом мужества, самоотверженности, бесстрашия, он – символ любви к родине, неугасимой жажды жизни. Победа... Она пришла 9 Мая не в лавровом венке, торжественная и спокойная, нет. Она пришла в образе старой матери, опустила натруженные руки, поникла головой, скорбя о не вернувшихся. Она пришла с огромным количеством осиротевших детей.

*Девочки читают стихотворение «Дети войны» Лары Тасси*

Оборванного мишку утешала  
Девчушка в изувеченной избе:  
«Не плачь, не плачь! Сама не доедала,  
Полсухаря оставила тебе...»

Снаряды пролетали и взрывались,  
Смешалась с кровью черная земля.  
«Была семья, был дом... Теперь остались  
Совсем одни на свете - ты и я...»

... А за деревней рощица дымилась,  
Поражена чудовищным огнём,  
И Смерть вокруг летала злою птицей,  
Бедой нежданной приходила в дом...

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,  
И мне дадут на фронте автомат.  
Я отомщу за то, что слезы прячу,  
За то, что наши сосенки горят...»

Но в тишине свистели пули звонко,  
Зловещий отблеск полыхнул в окне...  
И выбежала из дому девчонка:  
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

... Молчание. Ни голоса не слышно.  
Победу нынче празднует страна...  
А сколько их, девчонок и мальчишек,  
Осиротила подлая война?!..

**1-й чтец:** Победа! И если сейчас смеются дети, плавится сталь и пишутся книги, то это потому, что пришла Победа!

**Учитель:** Как далека она от нас, сегодняшних, живущих в 21 веке. Только по книгам, фильмам, да воспоминаниям фронтовиков мы можем представить себе, какой ценой завоевана Победа.

**22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года.**

Они отмечены в календаре разными цветами – 1 черный лист с оцетинившими штыками и падающими бомбами, другой – красный с переливами радуг победного салюта. Какой призыв звучал в годы войны?

*(Все для фронта! Все для победы!)*

**2-й чтец:** Первым принял на себя удар фашистской армии город Брест в Белоруссии. 3,5 тысячи человек против целой дивизии, усиленной танками, самолетами, артиллерией.

**3-й чтец:** Для удара на Москву было направлено 3 танковых армии, более 1 млн. солдат, 2000 самолетов, несколько железнодорожных пушек и боеприпасов. Но захватить Москву не удалось.

**6-й чтец:** Курская дуга – грандиозная битва. На курских и орловских полях остались горы металла. Немцы потеряли 1500 танков, 300- орудий, 3700 самолетов. В братской могиле «Пионеры, возлагающие венок», захоронены воины, которые погибли от ран. Здесь же захоронен лётчик Ермаков Леонид Павлович, который вёл бой в битве под Поньрями. Его самолёт был подбит, и он пошёл на таран, а затем Участниками Курской битвы является наш земляк, выпускник школы, Герой Советского Союза Козорезов Андрей Акимович. Да наши потери тоже были немалыми, но мы одержали победу, немецкие войска были разгромлены.

**7-й чтец:** Блокада Ленинграда. 900 дней и ночей осады. Сотни тысяч погибших. Но город выстоял и не сдался. Летом 1942 года Гитлер решил отложить наступление в центре, и его целью стало наступление на южном фронте. Все силы были сосредоточены в районе Кавказа. Но Кавказ выстоял.

**8-й чтец:** Следующей вехой истории войны стал Сталинград. Город был разрушен, но сражение закончилось нашей победой. 330 тыс. немецких солдат и офицеров было взято в плен.

*Обучающиеся 7 класса читают стихотворение «Мальчишкам Волгограда»  
Маргариты Агашиной*

Горит на земле Волгограда  
Вечный огонь солдатский –  
Вечная слава тем,  
Кем фашизм, покоровший Европу,  
Был остановлен здесь.



В суровые годы битвы  
Здесь насмерть стояли люди –  
Товарищи и ровесники  
Твоего отца.  
Они здесь стояли насмерть!  
К нам приезжают люди –  
Жители всей планеты –  
Мужеству их поклониться,  
У их могил помолчать.  
И пусть люди мира видят:  
Мы помним и любим погибших.  
И пусть люди мира знают:  
Вечный огонь Волгограда  
Не может поникнуть, пока  
Живёт на земле волгоградской  
Хотя бы один мальчишка.  
Запомни эти мгновенья!  
И если ты встретишь в жизни  
Трудную минуту,  
Увидишь друга в беде  
Или врага на пути,  
Вспомни, что ты не просто мальчик,  
Ты – волгоградский мальчишка.  
Сын солдата,  
Сын Сталинграда,  
Капля его Бессмертия,  
Искра его огня.

**9-й чтец:** Летом 1944 года советские войска нанесли главный удар через белорусские болота и заставили немецкое командование врасплох. Красная армия стремительно двинулась на запад.

**10-й чтец:** Ночью 16 апреля 1945 года началось наступление на Берлин. Тысячи орудий открыли ураганный огонь. Заговорили знаменитые «Катюши». Сотни бомб упали на врага. 140 прожекторов ослепили противника. Город был взят.

**Учитель:** Родина оценила мужество своих защитников. С первого до последнего дня производилось награждение. Но и до сих пор награды ищут своих героев. Какие это ордена?

**3-й чтец:** Звание Героя Советского Союза – высшая степень отличия за заслуги перед Отечеством. За годы ВОВ медалью «Золотая Звезда» было удостоено 11638 человек. Награду эту можно было получить несколько раз. Но до ВОВ не было трижды героев. За годы войны их было трое. Командарм Семен Буденный, майор – летчик Иван Кожедуб и летчик – истребитель, сбывший 58 самолетов.

**1-й чтец:** Орденом «Красной Звезды» было награждено 2 млн. 860 тыс. человек.

**2-й чтец:** Орденом Отечественной войны Первой степени – 350 тыс. человек, Второй степени – более 1 млн.

**3-й чтец:** Орденом «Славы» Третьей степени более 970 тыс. чел., Второй степени более 46 тыс. чел. И орденом «Славы» всех трех степеней около 2500 тыс. человек.

**Учитель:** А есть еще один орден, которым награждаются каждые десять лет ветеран войны. Это орден Победы. В память о событиях и защитниках в каждом городе, селе воздвигнуты обелиск и памятник, туда мы приходим 9 мая почтить тех, кто принес мир на нашу землю.

**Учитель:** 30 апреля 1945 г. советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом в Берлине столице Германии Знамя Победы. Михаил Егоров наш земляк уроженец деревни Дерлово Золотухинского района. 8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

**1-й чтец:** Затихли военные годы,

Свинцовый не цокает град,

Но горькие раны березы

Как память о прошлом хранят

**Учитель:** 9 мая 1945 г. Москва салютовала победителям. 24 июня 1945 г. состоялся Парад Победы.

*(Тихо звучит песня «Случайный вальс»).* Ученик читает стихотворение.

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май.

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой.

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли,

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли.

**Учитель:** Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Вечное почтение и вечная память всем, кто выжил в те страшные годы! В завершении нашего урока я хочу обратиться к ребятам, будущим защитникам нашей Родины: «Служите Родине с достоинством и честью, любите её, берегите её. Она – это то, что есть у нас вечное и дорогое».

**2-й чтец:** Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда.

Да не будет войны на планете

Никогда! Никогда! Никогда!

**Учитель:** Ребята, и итогом нашего урока станет, как вы думаете, что?

*Общее исполнение песни Д.В.Тухманова и В.Харитоновой «День Победы».*