3.8. Регламент выполнения заданий итогового собеседования каждым участником итогового собеседования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Действия экзаменатора-собеседника | Действия обучающихся | Время |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования |  | 1 мин. |
| Выполнение заданий итогового собеседования | | | |
|  | *Приблизительное время* | | *15 - 16 мин.* |
| ЧТЕНИЕ ТЕКСТА | | | |
| 2. | Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух.  Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2 |  |  |
| 3. | *За несколько секунд напомнить о готовности к чтению* | Подготовка к чтению вслух.  Чтение текста про себя | до 2-х мин. |
| 4. | Слушание текста.  *Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования* | Чтение текста вслух | до 2-х мин. |
| 5. | Переключение участника собеседования на другой вид работы | Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации | до 2-х мин. |
| 6. | Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа.  *Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования* | Пересказ текста с привлечением дополнительной информации | до 3-х мин. |
| 7. | Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку |  |  |
| МОНОЛОГ | | | |
| 8. | Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога.  Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут |  |  |
|  |  | Подготовка к ответу | 1 мин. |
| 9. | Слушать устный ответ.  Эмоциональная реакция на ответ | Ответ по теме выбранного варианта | до 3-х мин. |
| ДИАЛОГ | | | |
| 10. | Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования | Вступает в диалог | до 3-х мин. |
| 11. | Эмоционально поддержать участника собеседования |  |  |