

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в Варламовской СШ – филиал МБОУ «ГСШ №1»
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09. 2020 по 31.08. 2021)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4

I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования

1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0,1	0
	- федерального	% x 0,1	10
	- регионального	% x 0,1	0
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	9
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	3,6
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	% x 1,0	0
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	10 баллов	10
	отраслевые награды	5 баллов	15
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия",	% x 1,0	67

"Биология"

1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	10 баллов за каждого обучающегося	0
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% x 0,2 за каждую форму	0
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	0
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	% x 0,3	0
	2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	0
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города),	% x 0,2	0

	получающих образовательные услуги в данной образовательной организации		
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	0
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	0
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	0
	- с социальными партнерами	1 балл	0
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	% x 0,2	20
	- мониторинг результативности	% x 0,2	20
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже	% x (-0,2)	0
	- выше	% x (-0,2)	0
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого выявленного	0
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной	% x 0,2	0

деятельностью

2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации: за каждое место (командный или личный зачет)

- областных:

1 место - 9 баллов 0

2 место - 8 баллов 0

3 место - 7 баллов 0

- всероссийских:

1 место - 12 баллов 0

2 место - 11 баллов 0

3 место - 10 баллов 0

2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое

областных % x 0,2 0

всероссийских % x 0,5 0

международных % x 0,6 0

2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных

интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)

- регионального уровня	% x 0,4	3,7
- федерального уровня	% x 0,6	1,47
- международного уровня	% x 0,8	0

2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:

областной Думы	5 баллов за каждого ученика	0
городской Думы	3 балла за каждого ученика	0

2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)

5 баллов 0

2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея

5 баллов 0

2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в

% x 0,2 8,8

общеобразовательной организации
(в системе дополнительного
образования, кружках-спутниках,
секциях, арендующих помещение в
общеобразовательной
организации)

III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации

3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:			
	федеральной экспериментальной площадки	30 баллов		0
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов		0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов		0
	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:		за каждого получателя:	0
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов		0
	Премии Губернатора Волгоградской области	15 баллов		0
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов		0
	гранты различных фондов	10 баллов		0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:			
регионального уровня	% x 0,1		3,6	
всероссийского уровня	% x 0,2		0	

	международного уровня	% x 0,3	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):		
	- регионального уровня:		
	1 место	% x 0,6	0
	2 место	% x 0,5	0
	3 место	% x 0,4	0
	участие	% x 0,3	0
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 0,10	0
	2 место	% x 0,9	0
	3 место	% x 0,8	0
	участие	% x 0,7	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	0
	- региональных	30 баллов	0
	- всероссийских	40 баллов	0
	- международных	50 баллов	0
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% x 0,3	0
	- всероссийском	% x 0,5	0
	- международном	% x 0,6	0
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	0
	3.4.2. Наличие на базе	10 баллов	10

"Образование"

образовательной организации
первичного отделения
Волгоградского регионального
отделения Общероссийской
общественно-государственной
детско-юношеской организации
"Российское движение
школьников"

3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" 10 баллов 0

3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена" % x 0,3 14,1

3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент % x 1 21

3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент % x 1 49

3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации 3 балла 0

3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500+ в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) 3 балла 0

IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации

4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	3,3
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0,5	0

V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации

5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	6,8
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	1
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	0
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе	1 балл	0

общеобразовательной организации
в дни весенних каникул

VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации

6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	0
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	0
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	0
	Отсутствие	минус 3 балла	-3
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	2 балла	2
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	0
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/	2
		обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	0
6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий	80 - 100 баллов - 2 балла		

