

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

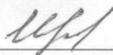
Отдел по образованию

администрации Городищенского муниципального района

"Варламовская СШ" – филиал МБОУ «ГСШ №1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО:



Щербань Т. А.
Номер протокола 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. филиалом:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 9 класса

Программа по ОБЖ для 9 класса

1. Пояснительная записка:

1.1. Сведения о нормативной базе рабочей программы:

Рабочая программа по ОБЖ 9 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования. РАН, РАО», под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова, М: «Просвещение», 2011;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010./
- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
- «Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы-интерната № 576»;
- «Учебный план ГБОУ школы-интерната № 576» .

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

1.2. Обоснование выбора учебной программы:

В Федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Сегодня за счет регионального и школьного компонента выстраивается многоступенчатая структура предмета. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ безопасности жизнедеятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

1.3. Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

1.4. Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ в 9 классе направлено на достижение следующей цели:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1.5. Учебно-методические средства обучения.

1.5.1. Учебный комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010

1.5.2. Методический комплект

- *Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

2. Содержание тем учебного курса:

Распределение часов по темам в курсе «ОБЖ» в 9 классе на базовом уровне.

№	Тема	9 класс (количество часов)
1	Основы комплексной безопасности	7
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6
4	Дорожная безопасность	4
5	Основы здорового образа жизни	5
6	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
	ВСЕГО:	34

3. Учебно-тематический план:

№	Содержание (тематика урока)	Количество часов	Практические занятия	Контроль знаний
I четверть				
<i>Тема №1 Основы комплексной безопасности(7 ч)</i>				
1	Национальные интересы России в современном мире.	1 час		Устный опрос
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1 час		Устный опрос
3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1 час		Устный опрос
4	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1 час		Тест по теме: « ЧС»
5	Ч.С. природного характера, и их последствия.	1 час		Устный опрос
6	Ч.С. техногенного характера и их причины	1 час		Тест по теме: «ЧС техногенного характера»
7	Угроза военной безопасности России	1 час		Устный опрос
<i>Тема №2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч)</i>				
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1 час		Контрольная работа по теме: «Защита населения от ЧС»
II четверть				
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1 час		Устный опрос
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1 час		Тест : «МЧС России – федеральный орган управления национальной безопасности»
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1 час		Устный опрос

12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1 час		Устный опрос
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций экономики и их возможные последствия	1 час		Тест: «Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС»
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1 час		Устный опрос
Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)				
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1 час		Устный опрос
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1 час		Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»
17	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	1 час		Устный опрос
III четверть				
18	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1 час		Устный опрос
19	Правила поведения при угрозе террористического акта	1 час		Устный опрос
20	Профилактика наркозависимости.	1 час		Тест: «Профилактика наркозависимости»
Тема №4 Дорожная безопасность (4 ч)				
21	Правовое воспитание участников дорожного движения	1 час		Устный опрос
22	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	1 час		Устный опрос
23	Причины и следствия ДТП	1 час		Тест: «ПДД»

24	Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий	1 час		Устный опрос
Тема №5 Основы здорового образа жизни (5 ч)				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1 час		Устный опрос
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1 час		Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»
IV четверть.				
27	Ранние половые связи и их последствия.	1 час		Устный опрос
28	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1 час		Тест: «Инфекции»
29	Брак и семья. Основы семейного права в РФ	1 час		Устный опрос
Тема № 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч.)				
30	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	1 час	Практическая работа	
31	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1 час		Тест: «Основы медицинских знаний»
32	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	1 час	Практическая работа	

33	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника	1 час		Тест: «Первая доврачебная помощь»
34	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения	1 час	Практическая работа	

4. Требования к уровню подготовки учащихся по ОБЖ к окончанию 9 класса

4.1. Учащиеся должны знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

4.2. Учащиеся должны уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- спокойно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

4.3. Учащиеся должны владеть компетенциями:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока /№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания/новые понятия и термины	Результаты обучения	Вид контроля		Домашнее задание
Тема № 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)						
1/1	Национальные интересы России в современном мире	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		Учебник § 1.1 Конспект урока
2/2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос		Учебник § 1.2 Конспект урока
3/3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Знать: о формировании общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: анализировать и делать выводы.	Устный опрос		Учебник § 1.4 Конспект урока
4/4	Чрезвычайные ситуации, общие	Классификация Ч.С., основные причины	Знать: классификации Ч.С.	Тест по теме: «ЧС»		Учебник § 2.1 Конспект урока

	понятия и определения, их классификация.	увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Уметь: анализировать и делать выводы.			
5/5	Ч.С. природного характера, и их последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Знать: о Ч.С. природного характера, их причинах и последствиях. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		Учебник § 2.2, Конспект урока
6/6	Ч.С. техногенного характера и их причины	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Знать: о Ч.С. техногенного характера их причинах и последствиях Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест по теме: «Ч.С. техногенного о характера»		Учебник § 2.3 Конспект урока
7/7	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Знать: о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос		Учебник § 2.4, Конспект урока
Тема № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)						
8/1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знать: основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Уметь: анализировать и делать выводы.	Контрольная работа по теме: «Защита населения от ЧС»		Учебник § 3.1 Конспект урока

9/2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Знать: о ГО Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		Учебник § 3.2 Конспект урока
10/3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: о МЧС Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения»		Учебник § 3.3 Конспект урока
11/4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать: о мониторинге и прогнозировании ЧС. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		Учебник § 4.1 Конспект урока
12/5	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать: виды инженерной защиты. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос		Учебник § 4.2 Конспект урока

13/6	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Знать: систему оповещение, сигнал «Внимание всем». Уметь: действовать по сигналу «Внимание всем»	Тест: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»		Учебник § 4.3 Конспект урока
14/7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		Учебник § 4.4 Конспект урока
15/1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму.	Знать: о современной террористической деятельности. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		Учебник § 5.1 Конспект урока
16/2	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Знать: о целях террористических акций. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест: «Противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации»		Учебник § 5.2 Конспект урока
17/3	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знать: основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Устный опрос		Учебник § 6.1 Конспект урока

			Уметь: работать с учебником, выделять главное.			
18/4	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму			Устный опрос		
19/5	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета	Знать: правила поведения при угрозе террористического акта Уметь: работа с учебником, выделять главное.	Устный опрос		Учебник § 8.1 Конспект урока
20/6	Профилактика наркозависимости.	Виды профилактики	Знать: виды профилактики наркозависимости Уметь: противостоять вредным привычкам	Тест: «Профилактика наркозависимости»		Учебник § 8.2 Конспект урока
21/1	Правовое воспитание участников дорожного движения	Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.	Знать: права, обязанности и ответственность участников дорожного движения Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности			
22/2	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	Движение транспортных средств. Проезд перекрестков «Маневрирование», «преимущество», «Обгон», «перестроение», «дистанция», «остановочный	Знать: порядок движения транспортных средств. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для			

		путь», «интервал» «габариты».	обеспечения личной безопасности			
23/3	Причины и следствия ДТП	«ошибка пешехода», «ошибка водителя», «риск	Знать: основные причины ДТП, и их последствия Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности			
24/4	Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий	Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП.	Знать: характерные травмы при ДТП, основные принципы оказания доврачебной помощи. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности			
25/1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Знать: основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Устный опрос		Учебник § 9.1 Конспект урока

26/2	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюблённости: чувства и эмоции. Ревность. Мотивы вступления в сексуальные отношения	Знать: обосновах планирования семьи. Уметь: использовать свои знания на практике.	Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»		Учебник § 9.3 Конспект урока
27/3	Ранние половые связи и их последствия.	Последствия ранних половых связей	Знать: о последствиях ранних половых связей.	Устный опрос		Учебник § 10.1 Конспект урока
28/4	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекции и СПИД	Знать: об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ- инфекции и СПИДе Уметь: работать с учебником, выделять главное. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест: «Инфекции»		Учебник § 10.2, § 10.3 Конспект урока
29/5	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.	Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Устный опрос		Учебник § 11.1 – 11.3 Конспект урока
30/1	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения	Знать: основные способы и правила остановки кровотечения. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.		Учебник § 12.1 Конспект урока

31/2	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при ушибах и переломах	Знать: основные правила оказания первой помощи при ушибах и переломах Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест : «Основы медицинских знаний»		Учебник § 12.2 Конспект урока
32/3	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах	Знать: основные правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.		Схема
33/4	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при травме позвоночника.	Знать: основные правила оказания первой помощи при травме позвоночника Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест: «Первая доврачебная помощь»		Учебник Конспект урока
34/5	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения;	Знать: основные правила оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.		Учебник Конспект урока