

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Отдел по образованию
администрации Городищенского муниципального района
Волгоградской области
"Варламовская СШ " – филиал МБОУ «ГСШ №1»**

РАССМОТРЕНО

**МО гуманитарного
цикла**



**Л. П. Михайлова
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая филиалом



**Н. В. Глухова
Приказ №87
от «31» 08 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по географии»

для обучающихся 5класса

х. Варламов 2023

Пояснительная записка

География Волгоградской области. Практикум. 5 класс

Программа: примерная программа основного (общего) образования по географии. География (5-6 классы), авторская программа по географии (5-6) классы под редакцией. А.И. Алексеев Количество часов: 34 часа, в неделю-1 час.

Учебники:

1. А.И. Алексеев. География 5-6 классы.-М.: Просвещение2019
- 2.Е.М.Домогацких. География. Физическая география/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: Русское слово. 2014
3. Т.П. Герасимова. География. Начальный курс/ Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2010.
4. География и экология Волгоградской области/ под ред. В. А. Брылева. -Волгоград: Перемена,2006.

УМК:

- 1.Географический атлас. 5 класс.- М.:Дрофа,2015.
- 2.Атлас Волгоградской области.- М.: Планета, 2012.
3. В.И.Сиротин, Рабочая тетрадь по географии. 6 класс/ В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2018.
- 4.Н.В.Блотникова. География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. Рабочая тетрадь/ Н.В. Болотникова. - М.: Планета, 2015.

Дополнительная литература: За страницами учебника географии. М.: Дрофа. 2005. Интернет- ресурсы.

Цели программы.

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
 - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
 - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
 - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:**
- выдвигать гипотезы,
 - наблюдать и описывать явления природы,
 - отбирать необходимые для проведения эксперимента приборы,
 - выполнять измерения,
 - представлять результаты в виде графиков, таблиц, диаграмм,
 - делать выводы.
- Перечисленные умения формируются на основе теоретических знаний курса «Физическая география».
- Знания, выполняемые учениками, проводятся в рабочей тетради «География Волгоградской области. Практикум 6 класс. - М.: Планета, 2018.

Предмет	Вариант	Кол-во часов	Элементы содержания/Элементы дополнительного содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дом. задание и под-робности урока	Предметные результаты	Мета-предметные: познавательные, регулятивные	Личностные результаты	Вид контроля
География	5								
Наименование раздела	Тема урока								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение.	1. Введение	1	Использовать аэрофотоснимки территории Волгоградской области, статистические данные по области, поиск информации о Волгограде с помощью компьютерных систем	Уметь: находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории своей области.	Стр. 3-5.				
Источники географической информации	6								
	2. Развитие географических знаний человека о Земле.	1	Роль древних документов в расширении знаний о Земле. Участие казаков в открытиях новых земель. Использовать межпредметные связи с историей Волгоградского края, литературными описаниями путешествий и т.п.	Уметь: показать на физической карте России путь «из варяг в греки» Знать: результаты географических путешествий.	Стр. 11-12.				Фронтальный
	3. Развитие географических знаний человека о Земле.	1							
	4. Развитие географических знаний человека о Земле.	1							
	5. Земля – планета Сол-	1	Расширить знания о местополо-	Уметь: составлять и	Стр.				Практиче-

		24-25. Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых (состав, цвет, твердость, плотность и т.д.) слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия.	2	Рекомендации: Предложить осадочные и магматические породы для различия их по внешним признакам.	Уметь: описывать существенные признаки географических объектов	Стр. 32-34			Практическая работа.
		26-27. Описание по карте географического положения и высот равнин Волгоградской области, их максимальных высот. Обозначение их на контурной карте.	2	Для учащихся с высоким уровнем развития познавательных способностей возможно описание форм рельефа под воздействием древнего оледенения и следы древних морей.	Уметь: ориентироваться по физической карте России и области, определять географическое положение равнин, их высоту, надписывать их на контурной карте.	Стр. 35-38			Практическая работа
		28-29. Составление и объяснение схемы «Различные равнин по высоте».	2	Описание форм рельефа (низменности: Прикаспийская, Хоперско-Бузулукская)	Уметь: схематично представлять результаты измерений на карте	Стр. 38-39.			Практическая работа.
		30-31. Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа.	2	Помочь выделить существенные признаки рационального (положительного) и нерационального (отрицательного) воздействия человека на объектах местности.	Использовать знания и умения для проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате антропогенных воздействий.	Стр. 40.			Фронтальный опрос
Земля планета-людей			2						

