

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Отдел по образованию
администрации Городищенского муниципального района
Волгоградской области
"Варламовская СШ " – филиал МБОУ «ГСШ №1»**

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного
цикла



Л. П. Михайлова
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая филиалом



Н. В. Глухова
Приказ №87
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

х. Варламов 2023

Пояснительная записка.

Программа: «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень».- М.: «Просвещение»,2022

Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.

Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных учреждений.

Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая., А.И.Матвеев и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова (и др.) 10-е изд.- М.: «Просвещение», 2020.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания, включая экономику и право, в старшей школе является очень важным для всестороннего развития личности ребенка.

Цели и задачи курса:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-

экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную, в том числе экономическую и правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный план для среднего (полного) образования отводит 136 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10-х классах – 68 часов, в 11-х классах – 68 часов (по 2 часа в неделю, один из которых отводится для самостоятельного изучения). Но количество часов распределяется следующим образом:

в общеобразовательном классе – 68 часов (по 2 часа в неделю);

Таким образом, планирование составлено в соответствии с указанным количеством часов.

Курс изучается полностью, без сокращений и изменений!

Предмет	Клас с	Вариант								
Общественна ние	11	11 кл. базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова М.: «Просвещение».								
Наименован ие раздела	ДАТ А	Тема урока	Кол -во часо в	Элементы содержания/Элем енты дополнительного содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дом. задание и подробно сти урока	Предметн ые результат ы	Метапредметн ые: познавательны е, коммуникатив ные, регулятивные	Личности ые результат ы	Вид контроля
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение		1.Общество как сложная динамическая система	1							
Человек и экономика			23							
		2-3.Экономика как наука. Экономика как хозяйство.	2	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макрэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать, каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их.	§1				Вводное тестирование

		4-5.Экономический рост. Экономическое развитие.	2	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Знать, что такое «порочный круг бедности». Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	§2					Индивидуальные задания.
		6-7.Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия.	2	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	Знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок	§3					Вопросы с развернутым ответом.

		8-9.Фирмы в экономике. Факторы производства	2	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Знать, что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль	§ 4				Фронтальный опрос
		10-11.Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства	2	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Знать, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования.	§ 5				Вопросы с кратким ответом.
		12-13.Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга	2	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Понимать, можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели и в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое	§ 6				Фронтальный опрос

					предприятие должно осуществлять стратегическое планирование					
		14-15. Экономика и государство. Экономические функции государства	2	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики	Знать, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику.	§ 7				Фронтальный опрос
		16-17. Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия.	2	Банковская система РФ и её структура. Финансовые институты РФ. Инфляция: виды, причины и последствия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы,	§ 8, вопросы				Фронтальный опрос

					отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать					
		18-19.Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.	2	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; Знать, как государство регулирует занятость населения.	§ 9				Фронтальный опрос
		20-21.Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	2	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	Знать, что такое «международные экономические отношения». Понимать, каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма.	§ 10, задания				Фронтальный опрос
		22-23.Человек в системе экономических отношений. Производительность труда.	2	Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя	Знать, какие факторы влияют на производительность труда. Понимать, какие экономические проблемы	§ 11				Фронтальный опрос

					приходится решать в условиях ограниченных ресурсов производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом.					
		24.Повторительн о-обобщающий урок по теме «Человек и экономика».	1		Знать. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения					Тест
Проблемы социально-политическо й и духовной жизни			15							
		25-26.Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность.	2	«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Свободное общество	Знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость. Понимать, к чему может приводить неограниченная	§ 12				Фронтальный опрос

					свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении.					
		27-28. Общественное сознание. Общественная психология и идеология.		Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	§ 13				Фронтальный опрос
		29-30. Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание.	2	Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	§ 14				Фронтальный опрос

		31- 32. Политическое поведение. Политический терроризм.	2	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Знать, что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения.	§ 15				Фронтальный опрос
		33- 34. Политическая элита. Политическое лидерство.	2	Политическая элита. Формирование политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	Знать, что представляет собой политическая элита, как происходит формирование политической элиты в современной России Знать, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера.	§ 16				Фронтальный опрос
		35- 36. Демографическая ситуация в современной России.	2	Тенденции развития семьи в современной России.	Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить, как	§ 17				Фронтальный опрос

		Проблема неполной семьи		Демографическая ситуация в РФ.	неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.					
		37-38.Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира	2	Религиозные объединения. Права религиозных организаций.	Знать, какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения; законодательные нормы в отношении создания религиозных объединений в органах власти	§ 18				Фронтальный опрос

		39.Повторительный-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	Основные положения раздела	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения					Контрольный тест
Человек и закон			23							
		40-41.Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ.	2	Нормативный подход к праву. Естественное право от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ, его этапы и особенности	Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	§19				Фронтальный опрос

		42-43.Гражданин российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ.	2	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство;	§ 20				Фронтальный опрос
		44-45.Экологическое право. Способы защиты экологических прав.	2	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.	Знать основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство .	§ 21, анализ документа				Фронтальный опрос
		46-47.Защита гражданских прав.	2	Гражданские правоотношения. Имущественные права личные,	Знать основные положения по теме урока: что такое	§ 22				Фронтальный опрос

		Гражданское право.		неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений					
		48-49.Семейное право. Права и обязанности членов семьи.	2	Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак.	Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье.	§ 23				Фронтальный опрос
		50-51.Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения.	2	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Уметь давать определение	§ 24				Фронтальный опрос

				Профессиональное образование	понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения					
		52-53.Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный процесс.	2	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса	Знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть	§ 25				Фронтальный опрос

					требования, которым должно отвечать решение суда					
		54-55. Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство.	2	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	§ 26				Фронтальный опрос
		56-57. Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	2	Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии	Знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто	§ 27				Фронтальный опрос

				конституционного судопроизводства	вправе назначать административное наказание; что такое конституционность					
		58-59.Международная защита прав человека. Проблемы отмена смертной казни.	2	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.	Знать основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление;	§ 28				Фронтальный опрос
		60-61. Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество.	2		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения					Контрольный тест
		62.Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1	Основные положения раздела «Правовое регулирование общественных отношений».	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения					Тест

Итоговое повторение										
		63. «Человек и общество»	1		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения					Тест
		64. «Экономика».	1		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения					Тест
		65. «Социальная сфера». «Политическая сфера».	1		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения					Тест
		66-68. Резерв.	3							