**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Варламовская средняя школа»**

**Аннотация к рабочим программам в 2016-2017 учебном году**

**(7-11-е классы в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Учитель** | **Название учебного предмета, практикума** | **Информация** **о рабочих программах** | **Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах** |
| 1. | Глухова Н.В.(7-11 классы) | Русский язык | Рабочие программы по русскому языку. 5-9 классы (по программе под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской)Рабочие программы по русскому языку. 10-11 классы (по программе под ред. А.И.Власенкова) |  Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании. Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. |
| Литература  | Рабочие программы по литературе. 5-11 классы (по программе под ред. В.Я. Коровиной).  |  Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи обучающихся. Освоение художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий. Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |
| 2. | Афанасьева С.Б.(7-11 классы) | Английский язык | Рабочие программы по английскому языку. 10-11 классы / М.З.Биболетовой.Рабочие программы по английскому языку. 6-9 классы / М.З.Биболетовой. | Изучение английского языка направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.*Речевая компетенция* – готовность и способность обучающихся осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи), планировать своё речевое и неречевое поведение.*Языковая компетенция* – готовность и способность обучающихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.*Социокультурная компетенция* – готовность и способность обучающихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны, стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям обучающихся на разных этапах обучения.*Компенсаторная компетенция* – готовность и способ­ность обучающихся выходить из затруднительного положения и процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.*Учебно-познавательная компетенция –* готовность и способность обучающихся осуществлять автономное изучение английского языка. |
| 3. | Бондаренко З.Г.(7-11 классы) | Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала анализа  | Примерная программа основного общего образования по математике. – М., 2006 Дорофеев Авторская примерная программа. – М.: Мнемозина, 2011.Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11. – М.: Просвещение, 2003. |  Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| 4. | Ефремова Ю.С.(8-11 классы) | Информатика и ИКТ | Рабочие программы по информатике и ИКТ. 8-11 классы /2009. – 224 с. |  Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.  Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| 5. | Самотес Л.В.(7-11 классы) | История  | Рабочие программы по истории. 6-11 классы  |  Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этническими традициями. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. |
| Михайлова Л.П.(7-11 классы) | Обществознание  | Рабочие программы по обществознанию. Боголюбов Л.Н. |  Развитие личности обучающегося, его познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической и правовой информации, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации. Воспитание русской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и национальным социокультурным ценностям. Освоение системы знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации и жизни в обществе. Овладение умениями и навыками познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, в межличностных отношениях, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях. |
| 6. | Михайлова Л.П.(7-11 классы) | География | Рабочие программы по географии. 6-9 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», География: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области Ав. Максаковский В.П. |  Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, в том числе России во всем ее географическом разнообразии и целостности. Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде. Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| 7. | Самотес Л.В.(7,9,11 классы)Михайлова Л.П.(8,10 классы) | Биология  | Рабочие программы по биологии (по программам Н.И. Сонина, В.Б. Захарова; В.В. Пасечника; И.Н. Пономаревой) / авт.-сост.: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. – М.: Глобус, 2007. – 464 с.).Рабочие программы по биологии 6-7 классы (по программам Н.И. Сонина, В.Б. Захарова; В.В. Пасечника; И.Н. Пономаревой) / Авт.-сост.: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Планета, 2011. – 208 с.Рабочие программы по биологии 8-9 классы (по программам Н.И. Сонина, В.Б. Захарова; В.В. Пасечника; И.Н. Пономаревой) / Авт.-сост.: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Планета, 2011. – 208 с.Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Сборник программ общеобразовательных учреждений по биологии. 10-11 класс. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2009. – С. 32. |  Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| 8. | Лепилкина В.И.(7-11 классы) | Физика  | Рабочие программы по физике. 7-11 классы / Авт.-сост. Перышкин А.В., Гутник Е.М., Гейденштейн Л.Э. |  Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры. Использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. |
| Черчение | Черчение. 8 класс (тематическое планирование по программе 7-9 классы / Авт. – сост.В.В. Степакова, Л.Н.Анисимова под ред. В.В.Степаковой– Москва «Просвещение» 2010.. |  Формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности . |
| 9. | Самотес Л.В.(7-11 классы) | Химия  | Рабочие программы по химии. 8-11 классы (по программам О.С. Габриеляна; И.И. Новошинского, Н.С. Новощинской) / Сост. В.Е. Морозов. – 2-е изд., доп., испр. – М.: Глобус, 2008. – 221 с.) |  Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| 10. | Власенко Г.Ю.(7-9 классы) | Музыка  | Музыка. 1-8 классы: развернутое тематическое планирование по программе Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой / авт.-сост. А.П. Сигаева, С.Н. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 199 с.  |  Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры. Развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения. Освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений. Воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры обучающихся. |
| 11. | Пасхин А.В.(7-9 классы) | ИЗО | Изобразительное искусство . 1-8 классы: развернутое тематическое планирование по программе Б.М. Неменского / Авт.-сост. О.Я. Воробьева, Е.А. Плещук, Т.В. Андриенко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 71 с. |  Развитие художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.Воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна. Освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных искусств на основе творческого опыта.  Овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме. Формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности. |
| 12. | Щербань Т.А.(7-11 классы) | Физическая культура | Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 171 с. |  Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
| 13. | Пасхин А.В.(7-11 классы) | ОБЖ | Физическая культура. ОБЖ: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области Смирнов А.Т., Хренников Б.О. |  Освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни. Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. |
| Технология | Технология. 5-11 классы (вариант для мальчиков): развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко / Авт. – сост. Е.А. Киселева и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111 с. | Ознакомление с основами технологических процессов, профессиональными навыками и умениями в различных областях производственной деятельности. Формирование общетрудовых и начальных профессиональных умений в области сельского хозяйства и личного подсобного хозяйства.  |