

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области Отдел по образованию администрации Городищенского
муниципального района
«Варламовская СШ» - филиал МБОУ « ГСШ № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла



Михайлова Людмила
Петровна
Протокол №1
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая филиалом



Глухова Наталья
Валерьевна
Приказ №87
от «01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по географии»

для обучающихся 5-6 классов

х. Варламов 2025

Пояснительная записка

География Волгоградской области. Практикум.5- 6 класс

Программа: примерная программа основного (общего) образования по географии. География(5-6 классы), авторская программа по географии(5-11)классы под редакцией А.И. Алексеева

Количество часов: 34часа, в неделю-1 час.

Учебники:

1. А.И.Алексеев География.М.: Полярная Звезда,2021
2. Т.П. Герасимова. География. Начальный курс/ Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2020.
3. География и экология Волгоградской области/ под ред. В. А. Брылева. -Волгоград: Перемена,2010.

УМК:

- 1.Географический атлас. 5-6класс.- М.:Дрофа,2025
- 2.Атлас Волгоградской области.- М.: Планета, 2012.
3. В.И.Сиротин, Рабочая тетрадь по географии. 6 класс/ В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2024.
- 4.Н.В.Блотникова. География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. Рабочая тетрадь/ Н.В. Болотникова. - М.: Планета, 2024.

Дополнительная литература: За страницами учебника географии. М.: Дрофа. 2005. **Интернет- ресурсы.**

Цели программы.

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения:**

- выдвигать гипотезы,
- наблюдать и описывать явления природы,
- отбирать необходимые для проведения эксперимента приборы,
- выполнять измерения,
- представлять результаты в виде графиков, таблиц, диаграмм,
- делать выводы.

Перечисленные умения формируются на основе теоретических знаний курса «Физическая география».

Знания, выполняемые учениками, проводятся в рабочей тетради «География Волгоградской области. Практикум 6 класс. - М.: Планета, 2024.

Предмет		Вариант								
География		5 класс								
Наименование раздела	ДА ТА	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания/Элементы дополнительного содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дом. задание и подробности урока	Предметные результаты	Метапредметные: познавательные, коммуникативные, регулятивные	Личностные результаты	Вид контроля
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение.										
		1. Введение	1	Использовать аэрофотоснимки территории Волгоградской области, статистические данные по области, поиск информации о Волгограде с помощью компьютерных систем	Уметь: находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории своей области.	Стр. 3-5.				
Источники географической информации			6							
		2-4. Развитие географических знаний человека о Земле.	3	Роль древних документов в расширении знаний о Земле. Участие казаков в открытиях новых земель. Использовать межпредметные связи с историей Волгоградского края, литературными описаниями путешествий и	Уметь: показать на физической карте России путь «из варяг в греки» Знать: результаты географических путешествий.	Стр. 11-12.				Фронтальный

				т.п.						
		5-6. Земля – планета Солнечной системы.	2	Расширить знания о местоположении школы, опираясь на знания о положении и месте Земли в галактике.	Уметь: составлять и объяснять схему «Положение Земли в Солнечной системе».	Стр. 13-14				Практическая работа.
		7. Составление адреса своей школы.	1		Уметь: показать на физической карте России путь «из варяг в греки» Знать: результаты географических путешествий.					
План местности			10							
		8-9. План местности. <i>Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу.</i>	2	Необходимо опираться на субъектный опыт ученика, знания из курса природоведения (5 класс).	Уметь: определять направления и стороны горизонта на местности, по компасу, звездам, Солнцу и местным признакам.	Стр. 14-15				Практическая работа
		10-11. Определение расстояний на местности и плане в масштабе. <i>Масштаб карты. Волгоградской области.</i>	2	Использовать разные способы измерения расстояний с помощью: шагов, землемера, рулетки, дальномера и т.д.	Уметь: определять на местности, на плане местности расстояния. Применять: инструменты для определения количественных характеристик.	Стр. 16-17				Практическая работа
		12-13. Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам.	2	Использовать способы движения по азимуту: при полярной съемке, при маршрутной съемке.	Применять: приборы для определения азимута на местности.	Стр. 17-18				Практическая работа.
		14. Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности	1	Использовать заранее приготовленный инструмент - нивелир.	Уметь: определять относительную высоту отдельных точек на местности или отдельных	Стр. 18				Практическая работа

		горизонталями.			объектов. Представлять результаты измерений.					
		15.Описание маршрута на местности.	1	Составить путь из школы домой, из дома к магазину с помощью компаса, записной книжки и карандаша изобразить схему маршрута.	Представить результаты измерений в разной форме.	Стр. 20-21				Практическая работа
		16-17.Составление простейшего плана местности	2	Составлять план одним из способов глазомерной съемки небольшого участка местности с планшетом.	Уметь: Применять приборы и инструменты для определения измерений, использовать приобретенные знания и умения для проведения съемок местности.	План местности.				Практическая работа
Географическая карта			6							
		18.Географическая карта. <i>Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области.</i>	1	Использовать географический атлас Волгоградской области, контурные карты, туристические схемы, карты.	Знать понятия: Параллель, Меридиан, Градусная сетка, карта	Стр. 21-22.				Практическая работа
		19-21.Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области.	3	Рекомендуется определять расстояния в градусах и километрах до ближайшего моря, а также в широтном и меридиональном направлениях до каких-либо пунктов.	Знать: понятие широта, долгота уметь: определять географические координаты своего населенного пункта на разных картах.	Стр. 23-25				Практическая работа
		22.Чтение карты Волгоградской области, определение местоположения географических объектов на территории	1	Рекомендуемая номенклатура: возвышенности - Приволжская, Ергенинская, Донская гряда и Калачская; низменности: Прикаспийская и Хоперско-Бузулукская.	Использовать знания и умения для чтения карты.	Стр. 25-27				Практическая работа

		области их описание по карте.								
		23.Обозначение на контурной карте местоположения своего населенного пункта по географическим координатам, направлений по линиям градусной сетки, их описание по карте Волгоградской области, а затем по карте России.	1	Необходимо учесть: Обучение оформления контурной карты с использованием условных знаков, масштаба, градусной сетки находится на начальном этапе и следует проводить под руководством учителя.	Уметь: определять местоположение географических объектов на территории области и обозначать их на контурной карте	Стр. 28-29				Практическая работа.
Земная кора и литосфера			8							
		24-25. Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых (состав, цвет, твердость, плотность и т.д.) слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия.	2	Рекомендации: Предложить осадочные и магматические породы для различия их по внешним признакам.	Уметь: описывать существенные признаки географических объектов	Стр. 32-34				Практическая работа.
		26-27. Описание по карте географического положения и высот равнин Волгоградской области , их максимальных высот. Обозначение их на контурной карте.	2	Для учащихся с высоким уровнем развития познавательных способностей возможно описание форм рельефа под воздействием древнего оледенения и следы древних морей.	Уметь: ориентироваться по физической карте России и области, определять географическое положение равнин, их высоту, надписывать их на контурной карте.	Стр. 35-38				Практическая работа

		28-29.Составление и объяснение схемы «Различие равнин по высоте».	2	Описание форм рельефа (низменности: Прикаспийская, Хоперско-Бузулукская)	Уметь: схематично представлять результаты измерений на карте	Стр. 38-39.				Практическа я работа.
		30-31.Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа.	2	Помочь выделить существенные признаки рационального (положительного) и нерационального (отрицательного) воздействия человека на объектах местности.	Использовать знания и умения для проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате антропогенных воздействий.	Стр. 40.				Фронтальны й опрос
Земля планета-людей			2							
		32.Определение положения России и Волгоградской области на материке, нанесение на контурную карту границ России и области, пограничных стран и областей (с их столицами и областными центрами), наиболее крупные населенные пункты Волгоградской области.	1	На контурные карты нанести государства и их столицы (по выбору) На карте Волгоградской области города областного подчинения, возможно транспортные пути вдоль Московской железной дороги (по выбору.)	Знать и понимать специфику географического положения России и Волгоградской области.	Стр. 59-61				Практическа я работа
		33.Обобщающее повторение по курсу.	1	Урок-обобщение.		Стр. 61-62				Тестировани е
		34.резерв	1							
Всего			34							

Предмет		Вариант								
География		6 класс								
Наименование раздела	ДА ТА	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания/Элементы дополнительного содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дом. задание и подробности урока	Предметные результаты	Метапредметные: познавательные, коммуникативные, регулятивные	Личностные результаты	Вид контроля
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение.										
		1. Введение	1	Использовать аэрофотоснимки территории Волгоградской области, статистические данные по области, поиск информации о Волгограде с помощью компьютерных систем	Уметь: находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории своей области.	Стр. 3-5.				
Гидросфера	8	2-3.Определение по физической карте России (Волгоградской области) расстояний от Волгограда (или своего населенного пункта) до ближайшего моря (оз. Эльтон) с помощью масштаба. Описание озера Эльтон.	2	Использовать данные по оз. Эльтон по атласу Волгоградской области, картам для рыбаков и заполнить таблицу «Общая характеристика оз. Эльтон» (или любого другого озера области).	Уметь: определять расстояние на плане и на карте, описывать существенные признаки водного объекта и разных источников информации.					
		4-5.Описание на местности ближайшего		Составление продольного разреза от истока к устью.	Описать существенные	Схема «Части				Фронтальный

		водного объекта. Составление схемы «Части реки»		Вид сверху от речной системы и бассейна реки.	признаки географического объекта	реки»; Стр. 42				
		6-7.Определение по карте направлений течений рек Волгоградской области, их связь с рельефом.	2	Описание рек: Волги, Дона, Хопра, Медведицы, Иловли (или любой другой).	Знать и понимать особенности направления течения реки их зависимость от рельефа (устанавливать взаимосвязи).	Стр.43				Практическая работа.
		8-9 Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты Волгоградской области. Меры по их сохранению и восстановлению.	2	Данные оформить в виде схемы (разнообразные формы).	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для наблюдения за состоянием воды в своей местности.	Стр. 45-47				Практическая работа.
Атмосфера			9							
		10-11.Организация наблюдений за погодой: измерения элементов погоды с помощью приборов (термометра, барометра, флюгера, гигрометра, осадкомера).	2	Использовать навыки из курса природоведения 5 класса, по усмотрению учителя, эту работу, возможно, провести в начале учебного года, более подробный инструктаж по устройству, принципу работы с метеорологическими приборами проводить при последующем изучении тем (температуры воздуха, ветер, атмосферное давление и т.п.)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для наблюдения за погодой. Применять приборы для определения количественных характеристик элементов погоды.	Стр. 48-49.				Практическая работа
		12-13.Обработка собранных материалов: построение графика годового хода температуры, высоты солнца и продолжительности дня.	2	Для построения графиков использовать данные информационного материала по всей теме «Атмосфера» из учебно-методического комплекта « География Волгоградской	Представить результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.	Стр. 48-49.				Практическая работа

				области».						
		14-15.Обработка собранных материалов: составление сравнительного графика хода температуры и атмосферного давления.	2	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: статистических, геоинформационных.	Стр. 50-51				Практическая работа
		16-17.Обработка собранных материалов: составление сравнительного графика хода температуры и атмосферного давления Обработка собранных материалов: составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков.	2	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: статистических, геоинформационных.	Стр. 51-52				Практическая работа.
		18-19.Обработка данных и составление диаграммы облачности.	2	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической					Практическая работа.

					информации из разных источников: статистических, геоинформационных.					
		20-21.Обработка данных и выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения	2	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: статистических, геоинформационных					Практическая работа.
		22-23.Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.	2	Определить разницу основных элементов А) между минимальными и максимальными точками Волгоградской области - атмосферное давление Б) соотнести атмосферное давление на 1 и 16 этажах многоэтажного дома В) изменение температуры воздуха, (если бы в Волгоградской области были горы).	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.	Стр. 52-55				Практическая работа.
		24-25.Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения.	2	Предложить учащимся календари наблюдений за погодой одного дня (месяца) за несколько лет.	Уметь: выделять описывать и объяснять существенные признаки явлений и процессов, использовать наблюдения для определения	Дневник наблюдений за погодой.				Практическая работа

					комфортных и дискомфортных параметров погоды и климата Волгоградской области.					
		26-27. Составление характеристики климата Волгоградской области.	2	Необходимо облегчить выполнение работы, предложив заранее план описания климата А) особенности климата Б) причины, от которых зависит климат	Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данного явления (климата на территории Волгоградской области).	Стр. 55-57.				Практическая работа
Биосфера			2							
		28-29. Ознакомление с компонентами природы своей местности, с проявлением связи между ними в природном комплексе (на разных природных комплексах: луг, лес, болото и т. д.)	2	Опирайтесь на субъектный опыт ученика и знание о природном комплексе из курса природоведения.	Знать и понимать связь между географическим положением и природными условиями данного комплекса, использовать знания для наблюдения за явлениями в природе и их изменениями	Стр. 57-58				Практическая работа
		30-31. Описание по картам природной зоны, в которой мы живем (описание степной зоны)	2	Можно предложить типовой план характеристики природной зоны.	Выделять, описывать существенные признаки лесной зоны приводить примеры использования и охраны биологических ресурсов	Стр. 58-59				Практическая работа
Земля планета-людей			3							

		32.Определение положения России и Волгоградской области на материке, нанесение на контурную карту границ России и области, пограничных стран и областей (с их столицами и областными центрами), наиболее крупные населенные пункты Волгоградской области.	1	На контурные карты нанести государства и их столицы (по выбору) На карте Волгоградской области города областного подчинения, возможно транспортные пути вдоль Московской железной дороги (по выбору.)	Знать и понимать специфику географического положения России и Волгоградской области.	Стр. 59-61				Практическая работа
		33-34.Обобщающее повторение по курсу.	2	Урок-обобщение.		Стр. 61-62				Тестирование
Всего			34							