

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской

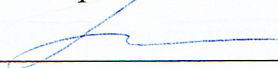
области Отдел по образованию администрации Городищенского

муниципального района

«Варламовская СШ» - филиал МБОУ «ГСШ № 1»

РАССМОТРЕНА

**Руководитель МО
гуманитарного цикла**


**Михайлова Людмила
Петровна**

**Протокол №1
от «28» 08 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНА

Заведующая филиалом


**Глухова Наталья
Валерьевна**

**Приказ №70
от «28» 08 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по география»

для обучающихся 5 – 6 классов

х.Варламов 2026

Предмет		Вариант								
География		5 класс								
Наименование раздела	ДА ТА	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания/Элементы дополнительного содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дом. задание и подробности урока	Предметные результаты	Метапредметные: познавательные, коммуникативные, регулятивные	Личностные результаты	Вид контроля
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение.										
		1. Введение	1	Использовать аэрофотоснимки территории Волгоградской области, статистические данные по области, поиск информации о Волгограде с помощью компьютерных систем	Уметь: находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории своей области.	Стр. 3-5.				
Источники географической информации			6							
		2-4. Развитие географических знаний человека о Земле.	3	Роль древних документов в расширении знаний о Земле. Участие казаков в открытиях новых земель. Использовать межпредметные связи с историей Волгоградского края, литературными описаниями путешествий и	Уметь: показать на физической карте России путь «из варяг в греки» Знать: результаты географических путешествий.	Стр. 11-12.				Фронтальный

				т.п.						
		5-6.Земля – планета Солнечной системы.	2	Расширить знания о местоположении школы, опираясь на знания о положении и месте Земли в галактике.	Уметь: составлять и объяснять схему «Положение Земли в Солнечной системе».	Стр. 13-14				Практическая работа.
		7. Составление адреса своей школы.	1		Уметь: показать на физической карте России путь «из варяг в греки» Знать: результаты географических путешествий.					
План местности			10							
		8-9.План местности. <i>Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу.</i>	2	Необходимо опираться на субъектный опыт ученика, знания из курса природоведения (5 класс).	Уметь: определять направления и стороны горизонта на местности, по компасу, звездам, Солнцу и местным признакам.	Стр.. 14-15				Практическая работа
		10-11.Определение расстояний на местности и плане в масштабе. <i>Масштаб карты. Волгоградской области.</i>	2	Использовать разные способы измерения расстояний с помощью: шагов, землемера, рулетки, дальномера и т.д.	Уметь: определять на местности, на плане местности расстояния. Применять: инструменты для определения количественных характеристик.	Стр. 16-17				Практическая работа
		12-13.Движение по азимуту на местности, <i>осуществление его привязки к местным объектам.</i>	2	Использовать способы движения по азимуту: при полярной съемке, при маршрутной съемке.	Применять: приборы для определения азимута на местности.	Стр. 17-18				Практическая работа.
		14.Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности	1	Использовать заранее приготовленный инструмент - нивелир.	Уметь: определять относительную высоту отдельных точек на местности или отдельных	Стр.18				Практическая работа

		горизонталями.			объектов. Представлять результаты измерений.					
		15.Описание маршрута на местности.	1	Составить путь из школы домой, из дома к магазину с помощью компаса, записной книжки и карандаша изобразить схему маршрута.	Представить результаты измерений в разной форме.	Стр. 20-21				Практическа я работа
		16-17.Составление простейшего плана местности	2	Составлять план одним из способов глазомерной съемки небольшого участка местности с планшетом.	Уметь: Применять приборы и инструменты для определения измерений, использовать приобретенные знания и умения для проведения съемок местности.	План местно сти.				Практическа я работа
Географическая карта			6							
		18.Географическая карта. <i>Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области.</i>	1	Использовать географический атлас Волгоградской области, контурные карты, туристические схемы, карты.	Знать понятия: Параллель, Меридиан, Градусная сетка, карта	Стр. 21-22.				Практическа я работа
		19-21.Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области.	3	Рекомендуется определять расстояния в градусах и километрах до ближайшего моря, а также в широтном и меридиональном направлениях до каких-либо пунктов.	Знать: понятие широта, долгота уметь: определять географические координаты своего населенного пункта на разных картах.	Стр. 23-25				Практическа я работа
		22.Чтение карты Волгоградской области, определение местоположения географических объектов на территории	1	Рекомендуемая номенклатура: возвышенности - Приволжская, Ергенинская, Донская гряда и Калачская; низменности: Прикаспийская и Хоперско-Бузулукская.	Использовать знания и умения для чтения карты.	Стр. 25-27				Практическа я работа

		области их описание по карте.								
		23.Обозначение на контурной карте местоположения своего населенного пункта по географическим координатам, направлений по линиям градусной сетки, их описание по карте Волгоградской области, а затем по карте России.	1	Необходимо учесть: Обучение оформления контурной карты с использованием условных знаков, масштаба, градусной сетки находится на начальном этапе и следует проводить под руководством учителя.	Уметь: определять местоположение географических объектов на территории области и обозначать их на контурной карте	Стр. 28-29				Практическа я работа.
Земная кора и литосфера			8							
		24-25. Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых (состав, цвет, твердость, плотность и т.д.) слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия.	2	Рекомендации: Предложить осадочные и магматические породы для различия их по внешним признакам.	Уметь: описывать существенные признаки географических объектов	Стр. 32-34				Практическа я работа.
		26-27. Описание по карте географического положения и высот равнин Волгоградской области , их максимальных высот. Обозначение их на контурной карте.	2	Для учащихся с высоким уровнем развития познавательных способностей возможно описание форм рельефа под воздействием древнего оледенения и следы древних морей.	Уметь: ориентироваться по физической карте России и области, определять географическое положение равнин, их высоту, надписывать их на контурной карте.	Стр. 35-38				Практическа я работа

		28-29.Составление и объяснение схемы «Различие равнин по высоте».	2	Описание форм рельефа (низменности: Прикаспийская, Хоперско-Бузулукская)	Уметь: схематично представлять результаты измерений на карте	Стр. 38-39.				Практическа я работа.
		30-31.Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа.	2	Помочь выделить существенные признаки рационального (положительного) и нерационального (отрицательного) воздействия человека на объектах местности.	Использовать знания и умения для проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате антропогенных воздействий.	Стр. 40.				Фронтальны й опрос
Земля планета-людей			2							
		32.Определение положения России и Волгоградской области на материке, нанесение на контурную карту границ России и области, пограничных стран и областей (с их столицами и областными центрами), наиболее крупные населенные пункты Волгоградской области.	1	На контурные карты нанести государства и их столицы (по выбору) На карте Волгоградской области города областного подчинения, возможно транспортные пути вдоль Московской железной дороги (по выбору.)	Знать и понимать специфику географического положения России и Волгоградской области.	Стр. 59-61				Практическа я работа
		33.Обобщающее повторение по курсу.	1	Урок-обобщение.		Стр. 61-62				Тестировани е
		34.резерв	1							
Всего			34							

Предмет		Вариант								
География		6 класс								
Наименование раздела	ДА ТА	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания/Элементы дополнительного содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дом. задание и подробности урока	Предметные результаты	Метапредметные: познавательные, коммуникативные, регулятивные	Личностные результаты	Вид контроля
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение.										
		1. Введение	1	Использовать аэрофотоснимки территории Волгоградской области, статистические данные по области, поиск информации о Волгограде с помощью компьютерных систем	Уметь: находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории своей области.	Стр. 3-5.				
Гидросфера	8	2-3.Определение по физической карте России (Волгоградской области) расстояний от Волгограда (или своего населенного пункта) до ближайшего моря (оз. Эльтон) с помощью масштаба. Описание озера Эльтон.	2	Использовать данные по оз. Эльтон по атласу Волгоградской области, картам для рыбаков и заполнить таблицу «Общая характеристика оз. Эльтон» (или любого другого озера области).	Уметь: определять расстояние на плане и на карте, описывать существенные признаки водного объекта и разных источников информации.					
		4-5.Описание на местности ближайшего		Составление продольного разреза от истока к устью.	Описать существенные	Схема «Части				Фронтальный

		водного объекта. Составление схемы «Части реки»		Вид сверху от речной системы и бассейна реки.	признаки географического объекта	реки»; Стр. 42				
		6-7.Определение по карте направлений течений рек Волгоградской области, их связь с рельефом.	2	Описание рек: Волги, Дона, Хопра, Медведицы, Иловли (или любой другой).	Знать и понимать особенности направления течения реки их зависимость от рельефа (устанавливать взаимосвязи).	Стр.43				Практическа я работа.
		8-9 Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты Волгоградской области. Меры по их сохранению и восстановлению.	2	Данные оформить в виде схемы (разнообразные формы).	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для наблюдения за состоянием воды в своей местности.	Стр. 45-47				Практическа я работа.
Атмосфера			9							
		10-11.Организация наблюдений за погодой: измерения элементов погоды с помощью приборов (термометра, барометра, флюгера, гигрометра, осадкомера).	2	Использовать навыки из курса природоведения 5 класса, по усмотрению учителя, эту работу, возможно, провести в начале учебного года, более подробный инструктаж по устройству, принципу работы с метеорологическими приборами проводить при последующем изучении тем (температуры воздуха, ветер, атмосферное давление и т.п.)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для наблюдения за погодой. Применять приборы для определения количественных характеристик элементов погоды.	Стр. 48-49.				Практическа я работа
		12-13.Обработка собранных материалов: построение графика годового хода температуры, высоты солнца и продолжительности дня.	2	Для построения графиков использовать данные информационного материала по всей теме «Атмосфера» из учебно-методического комплекта « География Волгоградской	Представить результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.	Стр. 48-49.				Практическа я работа

				области».						
		14-15.Обработка собранных материалов: составление сравнительного графика хода температуры и атмосферного давления.	2	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: статистических, геоинформационных.	Стр. 50-51				Практическая работа
		16-17.Обработка собранных материалов: составление сравнительного графика хода температуры и атмосферного давления Обработка собранных материалов: составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков.	2	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: статистических, геоинформационных.	Стр. 51-52				Практическая работа.
		18-19.Обработка данных и составление диаграммы облачности.	2	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической					Практическая работа.

					информации из разных источников: статистических, геоинформационных.					
		20-21.Обработка данных и выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения	2	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: статистических, геоинформационных					Практическа я работа.
		22-23.Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.	2	Определить разницу основных элементов А) между минимальными и максимальными точками Волгоградской области - атмосферное давление Б) соотнести атмосферное давление на 1 и 16 этажах многоэтажного дома В) изменение температуры воздуха, (если бы в Волгоградской области были горы).	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.	Стр. 52-55				Практическа я работа.
		24-25.Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения.	2	Предложить учащимся календари наблюдений за погодой одного дня (месяца) за несколько лет.	Уметь: выделять описывать и объяснять существенные признаки явлений и процессов, использовать наблюдения для определения	Дневн ик наблю дена за погодо й.				Практическа я работа

					комфортных и дискомфортных параметров погоды и климата Волгоградской области.					
		26-27.Составление характеристики климата Волгоградской области.	2	Необходимо облегчить выполнение работы, предложив заранее план описания климата А) особенности климата Б) причины, от которых зависит климат	Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данного явления (климата на территории Волгоградской области).	Стр. 55-57.				Практическая работа
Биосфера			2							
		28-29.Ознакомление с компонентами природы своей местности, с проявлением связи между ними в природном комплексе (на разных природных комплексах: луг, лес, болото и т. д.)	2	Опирается на субъектный опыт ученика и знание о природном комплексе из курса природоведения.	Знать и понимать связь между географическим положением и природными условиями данного комплекса, использовать знания для наблюдения за явлениями в природе и их изменениями	Стр. 57-58				Практическая работа
		30-31.Описание по картам природной зоны, в которой мы живем (описание степной зоны)	2	Можно предложить типовой план характеристики природной зоны.	Выделять, описывать существенные признаки лесной зоны приводить примеры использования и охраны биологических ресурсов	Стр. 58-59				Практическая работа
Земля планета-людей			3							

		32.Определение положения России и Волгоградской области на материке, нанесение на контурную карту границ России и области, пограничных стран и областей (с их столицами и областными центрами), наиболее крупные населенные пункты Волгоградской области.	1	На контурные карты нанести государства и их столицы (по выбору) На карте Волгоградской области города областного подчинения, возможно транспортные пути вдоль Московской железной дороги (по выбору.)	Знать и понимать специфику географического положения России и Волгоградской области.	Стр. 59-61				Практическая работа
		33-34.Обобщающее повторение по курсу.	2	Урок-обобщение.		Стр. 61-62				Тестирование
Всего			34							