«Варламовская средняя школа»- филиал муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя школа № 1»

Проверено
Дир Корнеев СА

Введен в действие приказом
МБОУ «ГСШ №1»
От «01» сентября 2026 г. №
Директор школы
А.А.Скорняков

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического совета
«Варламовской СШ» -
филиала МБОУ «ГСШ №1»
Протокол № 1 от 28 августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
на 2026-2027 учебный год

Учебный план является организационно-управленческим документом «Варламовской СШ»-филиала МБОУ «ГСШ №1», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план «Варламовской СШ»-филиала МБОУ «ГСШ №1» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (новые предметы, степени медали);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 372 «Об утверждении федеральных образовательных программ начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2022г № 888 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо министерства просвещения РФ (ФГБНУ «ИСРО») от 21.06.2024 № 01-09/419 «Об изменении названия и содержания предмета «Труд(технология)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении

информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)
- МР 2.4.0331-23. 2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Гл. государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022№ 24;
- Постановление от 17.03.2025 года №2, зарегистрировано 19.05.2025 года №82236 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российского Федерации от 28.01.2021 № 2
- Другие нормативные и правовые документы регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
- Устав МБОУ «ГСШ №1»

Целью учебного плана школы является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух разделов:

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру: включает **обязательную** часть (обязательную для изучения всеми учащимися) и **часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

В **обязательной части** Учебного плана для 1-11-ых классов школы полностью реализуется обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включены дополнительные учебные предметы, спецкурсы, определенные основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и недублирующие содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента.

Время, отведённое на изучение образовательных компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанным Министерством образования и науки Российской Федерации на основе обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов к изучению всеми обучающимися Общеобразовательной организации;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов **части, формируемой участниками образовательных отношений,** но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и общеобразовательной организации необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не менее:	Количество аудиторных часов в неделю не более:
		5-дневная учебная неделя
I	21	21 час
II-IV	23 часа	23 часа

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений в каждом классе.

Для реализации учебного плана 2026-2027 учебного года школа имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Учебный план «Варламовской СШ»-филиала МБОУ «ГСШ №1» начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС направлен на обеспечение:

– равных возможностей получения качественного начального образования;

– духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

– преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

– сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

– единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

– условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе обновленных ФГОС и с учетом содержания УМК «Школа России» с 1-4 классы. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Номенклатура обязательных учебных предметов соответствует примерному учебному плану начального общего образования: «Русскийязык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура». Максимальный объем учебной нагрузки в 1 классе составляет 653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре), а во 2-4 классах – 782 учебных часа.

Со 2 класса изучается предмет «Английский язык» - 2 часа в неделю.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы православной культуры». Мониторинг, проведенный в школе, показал, что родители будущих четвероклассников выбрали модуль: «Основы православной культуры»

В первом классе 3 урока физической культуры, в 2-4 классах по 2 урока физической культуры. Во 2 - 4 классах третий час физической культуры в классе компенсируется за счет одного часа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению («Здоровей-ка»).

Кроме уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В соответствии с учебным планом школы учебные предметы «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родной русский язык» не изучаются с 1 по 4 класс(отсутствие заявлений родителей).

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне. В 4 классах в связи с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

Обучение в 1-ом, 2 –ом классах в 1 полугодии проводится без оценивания знаний обучающихся.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования
«Варламовской СШ»-филиала МБОУ «ГСШ №1»
На 2026-2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы классы	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками	0	1	1	0	
Народы России: дорога дружбы	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	90